

深耕细作出精品 科学管理树品牌

小班精英教育的培养模式

民大附中采取小班精英教育模式,着眼学生能力素质的培养,以转变教学方式、提高课程资源整合能力为着力点,对学生的基础、接受能力、主动性、自觉性等方面的情况进行综合分析,实施分层学习小组建设。科任教师根据学生的客观差异,从学生分层、备课分层、教学分层、作业分层、课后辅导分层等方面,针对教学的每一个环节制定教学实施计划,科学规划学习目标,适时给予方法指导。

办学两年来,学校开展以小班精英教育背景下的课题研究,对国家课程进行校本化改造,开发了以学科拓展课程、实践创新课程、德育活动课程、体艺特长课程为主的四大类共计 20 余门校本课程,供学生自主选择学习。

民大附中实施学生成长导师制,学校根据每一个班级师生的双向选择,安排本班学科老师为学生成长导师,并负责指导 3~5 名学生,从思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导,全方位关注每一个学生的成长。

民大附中还建立了学生成长定量评价制度,从学生、班级、年级三个层次,采用学生评价动态管理的方法,建立学校评价和学生自主评价相结合的评价体系,对学生在校的学习表现、德育生活、课外拓展、体艺素质等方面进行全方位的量化评价,为学生的健康成长营造了良好的环境。



以生为本的德育安全管理



民大附中以培养学生良好行为习惯为突破口,狠抓学校德育工作,以无缝隙管理保障学校安全工作。学校建立了“校级领导—处室负责人—科任教师”、“年级组—班主任”、“学生会—自理会”参与的“三层”德育工作体系,培养了一支以班主任为主体的德育工作队伍,实现学生行为习惯养成教育的全程跟踪管理。

学校不断创新德育工作形式,每学期定期、不定期组织德育主题教育活动,长期开展教室及宿舍文化建设评比、消防安全应急疏散演练、心理健康教育、反恐防暴演练等活动,有针对性地培养学生良好的行为习惯,将良好的道德品质内化于心,外化于行。

自立自强的学生自主管理

为培养学生的责任意识和主人翁意识,提高学生的自主管理、自我发展的能力。调动学生参与学校管理的积极性与主动性,在不影响学生学习的情况下,学校建立了学生自主管理体系,由德育处和团组织带领部分学生对学校课间纪律、升旗、集会纪律、就餐纪律、卫生督查等学校日常工作进行自主管理,并将管理效果与奖惩结合,让部分学生做文明行为的榜样,带动全校同学养成文明、守纪的良好习惯。



精细科学的教学教研工作

民大附中始终把提高教学质量作为一切工作的出发点和落脚点。学校以精细落实教学常规环节为着力点,严格落实集体备课,规范检测评价过程,不断健全教学常规检查反馈体系,教学成绩稳步提升。



民大附中充分发挥小班教育的优势,走以课题为支撑的科研强校之路,通过课题研究、二次开发国家课程、开发校本课程等形式,探索符合学生实际的课堂教学组织形式和教学内容呈现方式,承办了云南省 2015 年高中语文教师教学技能大赛、昆明市生物学科一师一优课、一课一名师同课异构等教研活动,学校教研工作不断迈上新台阶。