

民附好教师

民大附中的课堂里,隐藏着无数身怀绝技的武林高手。他们苦练内功,细致耐心,各具风格;他们心怀大爱,宽严相济,为师有道;他们多才多艺,一专多能,活泼有趣。他们实实在在是民附好教师,他们课堂、课后的故事与点滴,都值得分享与传递。

宽严相济 为师有道

民附好教师 徐云川

教学经历:22年

高中 2015 级 1 班、6 班 数学教师、1 班班主任

据说,男生喜欢叫他“川哥”,女生则爱称他为“川川”。想象中,这会是一个平易近人的孩子王,可是,徐云川老师则说,那是年轻时的状态,现在的自己无论是教学还是与学生相处,更多是一个严师的角色。与学生保持适度距离,树立着师道尊严,时光的历练,在如何与学生相处的这个课题上,徐老师早已摸透宽严有度的法则。在这 22 年里,一届接着一届的学生,并未随着徐老师状态的调整而改变过对他的昵称,这个严谨的数学老师在民大附中依旧深受孩子们的喜爱。

课堂上的徐老师,严谨细致、一丝不苟,或许是因数学学科的特性,40 分钟的课堂,他力求每一分钟都能抓住学生的注意力,除了完成知识的学习还力求达成思维的训练。基于民大附中小班化精英教学的要求,徐老师做了大量细致的探索和实践,其中成效突出的当属分层教学和分层辅导。

徐老师针对同一个教学内容制定不同的教学方案,以此适应不同的班级、不同的学生需求。徐老师的每一个教学方案的内容就包含知识点清单、知识点的基础训练、基本题型、常见题型、典型题型、易错点等,既考虑到了每一个教学特点,也尊重了学生对知识消化、吸收的规律。

徐老师平时话不多,课后辅导、面批面改,往往也是“一针见血”指出要害,让学生折服、惊叹。同时,他也关注每一个孩子的个性及实际,这一点在课后的作业分层上做得尤为突出。他针对每一个班级的学生,根据具体的学习情况分成了 A、B、C 三层,再依据学生的不同情况,从 A、B、C 三层中分别各取一个学生组成一个组,由 A 层的学生做为这个组的组长,指导和监督本组其余两个成员的学习和作业情况,及时报告本组的学习状态以及作业完成情况。这个做法实施后,学生的学习状态、学习积极性都有了明显的变化,学习成绩有了直观的提升。这样温馨、细腻又高效率的教学,让徐云川老师所带的班级学习成绩在同年级名列前茅,还被评为本年度的优秀班级体。

徐老师现在还担任高中 2015 级 1 班班主任,数学老师一样有着细腻缜密的心思。在学生艺术节上,徐老师为了帮孩子们准备合唱比赛的曲目四方请教,最后选定的一曲《没有什么不同》现场动人心弦,回味无穷,一举夺得比赛的一等奖。细细追究,原来早些年徐老师也是长发飘逸的文艺理工男,爱音乐喜辞赋,有过怀抱吉他弹唱人生的过往;也有过在黑板上奋笔疾书“精卫衔微木,将以填沧海;刑天舞干戚,猛志固常在”让学生称奇的曾今。今天的徐老师,清瘦、话少、发微白,其貌不扬,站在七尺讲台上,实则是一个身怀绝技的隐者,能有幸窥见真容的,还是那群在后面亲切称呼他“川哥”或是“川川”的孩子们。

聊起对教师这份职业的忠诚,徐老师称多半源自父辈的典范。同为教师的父亲清贫一生,对学生的关爱纯粹、恒久。师道、师德,星火相传,徐老师将这份纯粹在民大附中的小班教学里延续。



学生们亲切称巫宝坤老师为“老巫”,老巫其实一点也不老,1 米 8 的高个、风度翩翩、年富力强,一个“老”字,实则是学生的敬意与服气。

巫老师的物理课精妙

有趣,启发式的教学模式颇受学生们的喜爱。针对初中物理的学科特点,再结合民大附中“做有生命温度教育,为学生品质人生奠基”的办学理念,巫老师对物理实验在中学物理教学中的具体实施做了深入研究,让学生真正去动手做实验和进行实验探究,以此激发学生的潜力。



上新课时,他总会准备大量的实验,即便教材没涉及实验,也会利用身边常见不鲜的材料,如矿泉水瓶、橡皮筋来直观传达物理知识。在他看来,做一个教学生学物理的老师比一个单纯教物理知识的老师要有价值,让孩子们喜欢学习,喜欢物理,动手实验,热爱科学,热爱生活在他心中这才是做一个物理老师的使命。巫老师直言自己启发式教学风格也并不是一蹴而就,在过往 9 年的教学历程中,也经历过保守痛苦的灌输式教学。就如未经消化思考的知识,永远不能为己所用一样,巫老师在反复雕琢课程的过程里渐渐领会到,融入个人思考的启发式教学更易调动学生的积极性,课堂也更有主动性,也有益于提高课堂效率。善于学习的老师,往往也能带动一批善于学习的学生,时

与学生一起成长

民附好教师 巫宝坤

初中部 2015 级 7 班、2014 级 6 班物理老师,7 班班主任

教学年限:9 年

日一久,自成风格,成效自现,在巫老师的带动下学生们爱动手、善探究。

巫老师中途接任初中部 2015 级 7 班班主任时,学生和家的情绪都不稳定,正常工作还未开始,各抒己见的家长就在微信群里给巫老师来了个下马威。巫老师不急不恼,耐心给家长做工作,安抚学生情绪。而真正让家长心服口服的是随

后的几次月考,7 班的成绩一路飙升,从第七、第四到第一,学生们也真正意识到,原来老巫果真有几把刷子的。巫老师心中虽然也觉着很解气,但他内心更愿意相信,孩子们的潜力是不可低估的,如今初中部 2015 级 7 班物理成绩一直保持平行班第一名,初中部 2014 级 6 班的成绩也一直名列前茅。

发自内心喜欢学生,愿意与学生相处,这让巫老师在繁重的教学工作中找到快乐。总能看到,学生艺术活动上,老巫坐在学生中间,带领他们为其他班级的表演鼓掌喝彩;在篮球赛场上,老巫为学生的进球激动欢笑。站在孩子中间,巫老师说,他更能细致地观察孩子们的状态及感受。他也设身处地地理解这群十一二岁的学生,他们好奇、贪玩、好动、捣蛋、嘴馋,在学校德育教育的基础上,巫老师善用以身示范取代单纯的说教,他希望以此辅助促成孩子习惯的养成。当然,每一个孩子心中都会有一杆秤,他们都能感受到老师的良苦用心及温暖,现在巫老师所带的班级有礼貌有集体意识,守规矩,敢创新,整个班级成绩依旧名列前茅。

民族文化风景线

独龙族

独龙族是云南人口最少的特有民族,是我国人口最少的民族之一,主要聚居在滇西北贡山独龙族怒族自治县独龙江河谷地带,少数散居在怒江两岸的福贡、维西县。

独龙族内部分为 50 多个父系氏族,每个父系氏族中又划分成若干个兄弟民族。独龙族的传统生活方式是家族长负责处理协调,族人共耕,儿媳轮流煮饭,吃饭时由主妇按人头平均分配。族人之间亲善友爱,路不拾遗,夜不闭户。

独龙族的传统服装一般穿黑白直条相交的麻布或棉布衣,男子下穿短裤,习惯用麻布一块从左肩腋下斜拉至胸前,坦露左肩右臂。女子多在腰间系戴染色的油藤圈作装饰,以前有纹面的习俗。现在服饰已有了较大改观,妇女仿傣族穿长袖衣裙,并佩戴彩色料珠链串,男子喜欢挎腰刀、弩箭。

独龙族以农业,采集和狩猎为生,“卡雀哇”是唯一的节日,多在冬腊月举行。节日里,每个民族和部落都要集体猎取野物,杀猪宰羊,部落主妇将食物分给各个家庭,他们称为“分食”,也有剽牛活动。清晨,人们来到山寨的旷地,随着芒锣的响声,手牵手跳起本民族的传统舞蹈。

独龙语属汉藏语系藏缅语族,是该语族中保留早期面貌较多的一种语言,使用人口虽少但很有学术价值。独龙族的信仰认为世间万物皆有灵魂。所以,灵魂观念、鬼的观念、天的观念一直是独龙族原始信仰的核心。灵魂观念的最具体的表现方式即妇女的纹面。

