

2016年12月

30

星期五 农历丙申年十二月初二

第12期

MDBZ-2016-0002

主编:李兴富

编委:李代鹏 弓 庆 高才奎 杨珺琳

编审:欧阳林

编辑:丁玉梅 朱启攀 任重殊 位威锋

# 莲花苑

做有生命温度的教育 为学生的品质人生奠基



云南民族大学附属中学  
<http://www.ynmdfz.net>

辞旧迎新 砥砺前行

云南民族大学附属中学 2017年新年献词

校长李兴富 书记李代鹏

金猴留恋丰收岁,彩凤欢啼盛世春。2016年的脚步已渐行渐远,我们即将告别一段难忘的岁月,踏上2017年的新征程。在这辞旧迎新的日子里,我们代表学校党政领导班子,向辛勤耕耘在教育教学管理各条战线的全体教职工,向刻苦学习、追求卓越的附中学子致以亲切的问候和新年的祝福,向长期关心、支持民大附中发展的各级领导、各界人士致以诚挚的感谢和最衷心的祝福!

岁月不居,天道酬勤。2016年,我们以打造品质团队、构建品质课程、实施品质评价为着力点,全力打造“莲花品质教育”。

这一年,我们以建设品牌中学为目标,全方位提升办学水平。学校紧紧围绕“安全、质量、效益、发展”四

个方面开展工作,优化内部设置,改善办学条件,健全管理团队,加强基层党组织建设,校企合作落地生根,呈贡校区建设稳步推进,国际化办学拉开帷幕。

这一年,学校以立德树人为己任,校园安全零事故。学校紧紧围绕品德好、品行正、品位高的“三品”德育目标,落实“双主”德育模式,校园内社团活动有序开展,体艺工作成绩突出,附中学子德智并修,快乐成长。

这一年,我们强化内部管理,科学构建质量保障体系。学校完善学生自主管理工作,严格落实教学常规,加快教育信息化进程,逐步形成具有民大附中特点的小班教育教学模式,教学质量逐步提高。

这一年,我们以人才强校为支撑,着力提升

教师专业化水平。学校通过课题牵引,以小班精英教育为载体,以“青蓝工程”为依托,强化过程的管理与考核,不断提高教学教研的科技含量。

金鸡报晓贺新年,莲花品质谱华笺。民大附中“做有生命温度的教育,为学生的品质人生奠基”的办学理念日渐深入人心,在全体师生的共同努力下,学校文化品位和办学层次不断提升,一路小步快跑持续发展,赢得了家长、社会、同行的一致认可。

忆往昔,创业维艰,成绩斐然;望今朝,孜孜以求,时不我待。2017年,我们将承载着家长的重托,肩负时代的使命,迎接全新的未来,让我们同心同向、砥砺前行,为打造“云南一流、全国知名”的品牌中学而不懈奋斗!

## 国家教育部郭岩副司长一行到附中视察指导工作

2016年12月13日,国家教育部民族司郭岩副司长、云南省教育厅民族教育处董一凡处长一行到民大附中视察指导工作,云南民族大学党委副书记刘荣,附中校长李兴富带领学校行政班子陪同参观并座谈交流。

郭岩副司长一行到民大附中走、看、听,深入校园了解民大附中的办学情况,走在古朴的校园

里感受附中的校园文化、书香气息,步入教学楼实际了解附中的小班教学情况,走进现代录播教室查看学校的信息化教育。

在座谈会上,民大附中校长李兴富向郭岩副司长一行汇报了学校办学两年多来的发展状况,介绍了学校围绕打造莲花品质教育而开展的文化构建、小班探索、民族特色挖掘等方面的工作,描述了学校小步快走、稳妥发展的态势。

郭岩副司长指出,从学校的理念、管理及课堂教学可以看出民大附中正欣欣向荣地发展,做有生命温度教育的理念的提出及实践认清了教育的本质,学校的发展把握了教育的规律,对未来还要深入研究、以人为本、严肃对待。同时他期望民大附中未来继续发挥“民”、“附”、“小”三个特点,挖掘民族特色,发挥大学附属中学的优势,抓好小班教育以取得更长远的发展。



## 富宁县19名校长到民大附中参观交流

12月15—16日,富宁县19所中学校长集中到民大附中参观交流,学校通过安排专题讲座、参与教研活动、听课等多元方式搭建交流平台。

在两天的时间里,民大附中根据19名校长的实际情况和需求,安排专家、领导、学校骨干教师为他们做专题讲座,制定个性化的交流学习计划。民大附中校长李兴富与19名校长座谈交流了“做一个有思想的校长”,深入探讨校长如何提升价值领导、组织领导和课程领导。副校长高才奎分享了民大附中教研工作的开展,杨珺琳副校长则从德育工作方面作深入交流。

在整个参观交流期间,富宁县的19名校长跟踪了民大附中小班教学的日常流程,从参与集体备课到旁听教学课堂,从观摩大课间操到了解社团活动,全程参与我校的教学教研和班级管理,全面参与学校听评课、管理工作,深入了解了民大附中的精英小班教育。

为让19名校长在这次参观交流中惑有所解、思有所得,民大附中专门设置了总结反馈环节,民大附中书记李代鹏在总结反馈会上为校长们答疑解惑,分享民大附中办学以来在小班教育、民族特色打造方面的探索和收获。

民大附中举行第二届教师基本功竞赛

