

我的老师

高中部 2016 级 (14) 班 王成源

“等你们三年后回头看，才知道这真的是匆匆那年。”这是一节班会课，多媒体上投映着我们的集体照和各科老师的照片。起初，同学们看到这一张照片都狂笑不止。可是当背景音乐《匆匆那年》响起后，大家都渐渐安静下来。王老师看着我们大家，意味深长地说出了那句话。

第一次见到王老师，是在刚开学的时候。那一天天气很好，风很柔和，空气很清新，太阳很温暖。当我走到教室时，已经有很多人了。一进去，就看到一个穿着白衬衫，戴着一副黑框眼镜，留着一个干净利落的寸头的男老师坐在那里，他正微笑着解答家长们的问题。我想，这就是我的班主任了吧。

刚开学那会儿，大家都比较拘谨，只觉得他是一个很和蔼的老师。但渐渐相处久了，大家都熟悉起来了，我们都亲切地称他为“老王”。我们从来没有因为他是班主任而与他疏远，反而把他当做我们的朋友。亦师亦友，岂不乐哉？

老王是历史老师，他有一句名言，“要听党的话，跟党走。”然后环视教室一圈，接着说“在这里，我就是你们的党。”老王上课虽然挺严肃的，但却又不会让你感到枯燥乏味，一节

历史课能够让你听得津津有味。

他是一个认真负责的班主任。每当他发现同学在生活或者学习中出现了问题，他就会及时地找这个学生谈话，方式因人而异，不会让我们感到不自在。又如上学期学校组织了班级文化建设活动。刚一接到通知，他就十分重视并有条不紊地安排好了工作。每一处他都亲力亲为，每处细节他都布置的十分妥当。最终，我们班拿到了全校的一等奖。

他还很注重我们的德育教育。他常说：“你可以学习不是最好的，但你的品格必须要好。”正是因为他教学德育一起抓，才使得我们能够在一个健康积极向上的环境里安心学习。

对于老王，我们是发自内心的喜爱他、尊敬他。作为一个朋友，他可靠、真诚；作为一个老师，他教学有方、认真负责；作为一个长者，他为我们树立了很好的榜样。

像王老师一样的老师千千万万，他们都工作勤恳、全心全意为了学生。“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”可他们从不在乎，从来都是默默奉献！我敬他们！爱他们！

再见，娟姐

初中部 2015 级 (10) 班 张峻玮

我当然清楚，“娟姐”不是给我叫的，叫李老师会更好一些吧……

犹还记得楼兰古城，兰陵王的故事和你一起告一段落，他说刀刀所划之地便是疆土，你说粉笔所注之处便是讲桌。

历史不仅仅是面镜子，更是分子，千万亿中留下一条得以传承。笔之所畅，心之所想，四十分钟的言传身教使其不亡，历史和你是我心中偶像。充满活力的手一扬，挥去曾对历史和历史老师的刻板印象，挥去一天的疲惫和不愉，打开课本，告诉我新的一天早已扬帆，启航。

你霸气侧漏地一脚踏进教室，讲课的声音，至真楼的学长，想必也听得很清楚，但对十班的我们来说，一切都随着太平天国起义的失败和洪秀全的颓废结束了。江山弃，少年壮志，和太平军的内讧鲜明对比，可我们早已把你看做一家人，何落得，这个结局？一切一切的背后，静得只剩下冥冥定数的细语。是我们做的不够好吗？你不要我们了吗？女神和女汉子集于一身的你，是我心中的强者。

做一个像你一样的人，不为生活和工作的压力低头，永远用最大的嗓门，最好的精神和最初的心，讲最好的课，教最好的学生，走最远的路。新的一天，新的朝阳从新的地平线升起，新的老师和新的面孔，不变的是为人师表的庄严，热情似火地演绎每一堂课，不变地告诉我，新的一天，扬帆，启航。

再见了娟姐，从初一到初二，从秋天到春天，从远古到近代，放心，我们长大了，有你陪伴，我们不孤单。

致王艳琳老师：

你有许多精辟谬论
你说“所有不思考的学习都是耍流氓”
你说“死记硬背是手段，理解应用是目的”
虽然我倒背你的经典语录
可原谅我真的和物理没有什么缘分
不过我依然保证
分数之路遥遥，我爬在路上

初中部 2015 级 (10) 班 王奕丹

致王芳老师：

老王，我可不可以说你胖
因为你在心里真的重的无法衡量
老王，我也想说你凶
你不用开口，一眼过来我就懂得了反省
黑板上的函数

解得出结果
解不出 10 班的时光

初中部 2015 级 (10) 班 陈奕吟

致任重殊老师：

你偶尔陪我们跑操
永远到不了三圈
弱爆了
你批改作文句句见血
还不忘补一句：重写
哭死了
我原谅你了
谁让你总会在周记里安慰我青春的小秘密呢
谁让你总是让我原地满血复活再次出发呢
谁让，谁让你成为了我的风景，温暖着我前行

初中部 2015 级 (10) 班 肖冉

我的老师

初中部 2016 级 (8) 班 字姝颖

从小学到初中我的老师有很多，但是让我印象最深刻的却是现在的班主任：罗老师，她和蔼但又不失威严，美丽而有涵养，最特别的是她教学功底扎实，说话充满文学色彩，和她交流就是一种享受。

第一次进入民大附中，第一次见到她就觉得她很特别，她喜欢用文字来表达自己的想说的话，介绍时其他老师都用几句话来介绍自己，而她却把自己的简介写在黑板上，这让我顿时对她有了一种莫名的好感。也是在介绍中我知道了她的名字——罗秀，从名字看来应该是一个很可爱的老师，从介绍中了解到她竟是一位教学经验丰富的年轻教师，这让我对她有了一丝敬意，在后来的学习生活中我对她又有了的一些新的认识；

大家都知道老师是辛苦的园丁，尤其是班主任。有些老师把这个工作看成是负担，而罗老师不一样，她把班主任工作当作一种享受，当作一种乐趣，每天工作都很认真。

在学习方面，她对我们要求很严格，不该错的题绝不让我们错，她宁可牺牲自己的休息时间也要去帮助那些学习有困难的同学解决问题，就算没人问她，她也会主动地找一些学生一对一的补课。她的努力没有白费，我们班的英语成绩果然有了很大的提高。

不仅在学习方面，她在纪律方面对我们要求也很严格。我们班的早读，纪律不是最好的，早读经常有几位同学聊天，即使班委管也没有太大用处，所以我们班经常因此而被扣分，为了让我们充分利用早读的时间来学习，她经常在同学们没来之前就到班里等着我们，和我们一起上早读，并且亲自找有不良习惯的同学了解问题，最值得引人注意的是：她了解问题方式很特别，她以聊天形式亲切和同学接触，她首先做的是倾听，了解出现问题的原因，她的这种做法，使同学的人格得到了最大化的尊重，真正的落实了把同学，学生当做一个真正的人来对待这一理念。时间久了，同学们终于知道了学习的重要性，早读时就变得格外安静。

罗老师在学习和纪律方面对我们要求也很严格，然而生活中罗老师更像我们的朋友。下课的时候她经常和我们一起聊天，脸上常挂着孩子般的微笑，一点也看不出她是一位 30 多岁的老师，反而感觉她浑身充满了活力。在刚刚结束的民族村春游活动中，她也不像有些老师一样累了找个地方休息，而是时刻和我们一起进行游览。在游览中，她尽量和每一位同学都进行接触，从侧面了解同学的家庭情况，以及平时学习中遇到的问题和自己的想法。并真诚的提出自己的见解，这种方式让班上的同学都乐于接受，并且对她充满了信任，同时，游览到美丽的景观以及民族文化时，她都会和我们一起分享，并且认真听取学生的看法及意见。

这就是我们的班主任罗老师——一个严肃认真而又不失智慧的女教师。